

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра обліку і оподаткування**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**  
**АНАЛІЗ ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
*підготовки бакалавра*

Луцьк – 2026

**Силабус освітнього компонента «АНАЛІЗ ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» підготовки бакалавра**

**Розробник:** Іванна Матвійчук, доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

**Погоджено**  
гарант освітньо-професійної програми  
Облік і оподаткування:



Анна САФАРОВА

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування**  
протокол № 9 від 05 січня 2026 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування Облік і оподаткування (на основі фахового молодшого бакалавра) Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150/5		Рік навчання 3
		Семестр 5
ІНДЗ: немає		Лекції 4 год.
		Практичні 6 год.
		Самостійна робота 122 год.
Мова навчання	Консультації 18 год.	
	Форма контролю: залік	
	Українська	

## II. Інформація про викладача

### II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові – Матвійчук Іванна Олегівна  
Науковий ступінь кандидат економічних наук  
Вчене звання доцент  
Посада доцент кафедри обліку і оподаткування  
Контактна інформація: +380669055424 [Matviichuk.Ivanna@vnu.edu.ua](mailto:Matviichuk.Ivanna@vnu.edu.ua)  
Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

Освітній компонент спрямований на формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо здійснення економічного аналізу результатів діяльності підприємств з урахуванням галузевої специфіки та особливостей окремих видів економічної діяльності.

Освітній компонент орієнтований на вивчення методології, інструментарію та показників аналізу діяльності підприємств промисловості, сільського господарства, будівництва, торгівлі, електронної комерції, транспорту, фінансового та природно-ресурсного секторів. Особлива увага приділяється порівняльному галузевому аналізу, оцінці ефективності використання ресурсів, формуванню фінансових результатів і конкурентоспроможності суб'єктів господарювання.

У межах освітнього компонента розглядаються сучасні аналітичні підходи до оцінки діяльності підприємств в умовах структурних змін економіки, цифровізації бізнес-процесів, нестабільності ринкового середовища та кризових явищ. Отримані результати аналізу розглядаються як інформаційна основа для прийняття управлінських і стратегічних рішень.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – формування у здобувачів освіти системи знань, професійних компетентностей і практичних навичок щодо здійснення економічного аналізу діяльності підприємств за видами економічної діяльності, оцінки результативності, ефективності та стійкості господарювання з урахуванням галузевих особливостей.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента є:

- ознайомлення здобувачів освіти з теоретико-методологічними засадами аналізу за видами економічної діяльності;

- формування розуміння ролі галузевої специфіки у формуванні показників діяльності підприємства;
- вивчення системи аналітичних показників для оцінки результатів діяльності підприємств різних галузей;
- опанування методів аналізу обсягів виробництва, реалізації, витрат, доходів і фінансових результатів у розрізі видів економічної діяльності;
- дослідження особливостей аналізу ресурсного забезпечення та ефективності використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів;
- формування навичок проведення порівняльного та бенчмаркінгового аналізу підприємств у межах галузі;
- вивчення специфіки аналізу діяльності підприємств електронної торгівлі та цифрових бізнес-моделей;
- розвиток умінь комплексної оцінки ефективності та конкурентоспроможності підприємств;
- формування здатності використовувати результати галузевого аналізу для обґрунтування управлінських і стратегічних рішень в умовах нестабільності економічного середовища.

### 3. Soft skills.

Вивчення освітнього компонента «Аналіз за видами економічної діяльності» сприяє формуванню у здобувачів освіти комплексу ключових soft skills, необхідних для професійної діяльності економіста, аналітика та управлінця, зокрема:

Аналітичне та критичне мислення – здатність оцінювати результати діяльності підприємств, виявляти тенденції, фактори впливу, резерви зростання та ризики з урахуванням галузевої специфіки.

Системне мислення – вміння розглядати підприємство як складову галузі та економіки загалом, розуміти взаємозв'язки між виробничими, фінансовими й ринковими показниками.

Здатність до прийняття обґрунтованих рішень – використання результатів економічного аналізу для формування управлінських, тактичних і стратегічних рішень.

Комунікаційні навички – вміння чітко інтерпретувати та презентувати результати аналітичних досліджень керівництву, колегам і стейкхолдерам.

Адаптивність та гнучкість мислення – здатність враховувати зміни ринкового середовища, регуляторних умов і галузевих тенденцій у процесі аналізу.

Командна робота – навички спільної аналітичної роботи у міждисциплінарних командах економістів, фінансистів, менеджерів та аналітиків.

Управління часом та організаційні навички – планування та виконання аналітичних завдань у встановлені строки, робота з великими масивами даних.

Професійна відповідальність та етичність – усвідомлення відповідальності за достовірність аналітичних висновків і їх вплив на управлінські рішення.

### 4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Тема 1. Теоретико-методологічні основи аналізу за видами економічної діяльності	12	-	-	12	-	ДП, Т / 10
Тема 2. Аналіз виробничої діяльності підприємств промисловості	18	2	2	12	2	ПЗ, Т / 10
Тема 3. Аналіз господарської діяльності підприємств сільського господарства	16	2	-	12	2	ПЗ, Т / 10

Тема 4. Аналіз діяльності підприємств будівельної галузі	16	-	2	12	2	ПЗ, Т / 10
Тема 5. Аналіз діяльності підприємств торгівлі	14	-	-	12	2	ПЗ, Т / 10
Тема 6. Аналіз діяльності підприємств електронної торгівлі (e-commerce)	14	-	-	12	2	ПЗ, Т / 10
Тема 7. Аналіз діяльності підприємств транспорту та логістики	14	-	-	12	2	ПЗ, Т / 10
Тема 8. Аналіз діяльності фінансових установ	14	-	-	12	2	ПЗ / 10
Тема 9. Аналіз діяльності підприємств лісового та природно-ресурсного сектору	14		-	12	2	ПЗ, Т / 10
Тема 10. Комплексний та стратегічний аналіз за видами економічної діяльності	18	-	2	14	2	ПЗ, Т / 10
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>122</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Форма контролю\*: ДП – дискусійні питання; Т – тестування; ПЗ – виконання практичного завдання.

#### **5. Завдання для самостійного опрацювання.**

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу; підготовку до усіх видів контролю, виконання практичних завдань.

#### **IV. Політика оцінювання**

**Політика викладача щодо здобувача освіти.** Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у [Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо здобувача освіти ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених освітнім компонентом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) за погодженням із викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності** визначена [Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) та [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

**Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.** Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі [Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки](#).

Результати навчання можуть бути визнані за умови їх відповідності програмним результатам навчання, визначеним силабусом освітнього компонента, за результатами подання підтвердних документів (сертифікатів, свідоцтв, програм курсів, портфоліо виконаних робіт тощо) та їх експертної оцінки викладачем і відповідною комісією.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

**Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.** Здобувачам освіти можуть бути присуджені додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю (максимум 15 балів) за такі види робіт: опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів; перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

## V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Семестровий залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав види навчальної роботи, запропоновані викладачем. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Залік під час ліквідації академічної заборгованості викладач виставляє за результатами виконання завдань в письмовій формі (максимум 100 балів, з них 20 балів за кожне з двох теоретичних питань та 20 балів за розв'язання кожного з трьох практичних завдань).

### **Перелік теоретичних питань до заліку:**

1. Сутність, мета та завдання аналізу за видами економічної діяльності.
2. КВЕД як інформаційна база галузевого аналізу.
3. Система показників аналізу в розрізі видів економічної діяльності.
4. Особливості аналітичних підходів залежно від галузі.
5. Аналіз обсягу виробництва та реалізації промислової продукції.
6. Факторний аналіз використання виробничих потужностей.
7. Аналіз собівартості продукції промислових підприємств.
8. Оцінка ефективності використання основних засобів.
9. Особливості аналізу результатів діяльності аграрних підприємств.
10. Аналіз урожайності та продуктивності в рослинництві і тваринництві.
11. Вплив природно-кліматичних факторів на результати діяльності.
12. Аналіз доходів, витрат і прибутковості аграрних підприємств.

13. Аналіз обсягів і структури будівельно-монтажних робіт.
14. Аналіз використання матеріальних і трудових ресурсів у будівництві.
15. Аналіз собівартості будівельних робіт і контрактів.
16. Оцінка ефективності інвестиційних проєктів у будівельній галузі.
17. Аналіз товарообороту та його динаміки.
18. Аналіз товарних запасів і швидкості їх обігу.
19. Аналіз витрат обігу та торговельної націнки.
20. Оцінка фінансових результатів і рентабельності торговельних підприємств.
21. Сутність електронної торгівлі та її місце в системі видів економічної діяльності.
22. Аналіз онлайн-продажів: трафік, конверсія, середній чек.
23. Аналіз витрат електронної торгівлі (маркетинг, логістика, IT-підтримка).
24. Оцінка ефективності бізнес-моделей e-commerce та омніканальної торгівлі.
25. Аналіз обсягів перевезень і транспортного обороту.
26. Аналіз використання транспортних засобів та логістичної інфраструктури.
27. Аналіз витрат на транспортно-логістичні послуги.
28. Оцінка ефективності логістичних процесів і маршрутів.
29. Аналіз доходів і витрат банківських і небанківських фінансових установ.
30. Аналіз ліквідності та платоспроможності фінансових установ.
31. Оцінка фінансових ризиків у діяльності фінансових інститутів.
32. Аналіз прибутковості та фінансової стійкості фінансових установ.
33. Аналіз використання та відтворення природних ресурсів.
34. Оцінка ефективності переробки сировини та формування доданої вартості.
35. Аналіз екологічних витрат і їх впливу на результати діяльності.
36. Особливості аналізу в умовах екологічних та регуляторних обмежень.
37. Комплексна оцінка ефективності діяльності підприємства за видами економічної діяльності.
38. Порівняльний аналіз галузевих показників (бенчмаркінг).
39. Аналіз конкурентоспроможності підприємств у межах галузі.
40. Використання результатів галузевого аналізу в стратегічному управлінні.

### **Шкала оцінювання**

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у шкалу ECTS та лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

#### ***Критерії оцінювання результатів навчання:***

**60-100 балів (зараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

**0-59 балів (незараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Bezverkhyi, K., Hnylytska, L., Yurchenko, O., & Poddubna, N. Analytical procedures of the audit of integrated reporting of corporate enterprises. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2023, № 3(50), Pp. 87–101. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.50.2023.4045>
2. ECONOMIC ANALYSIS FOR BUSINESS DECISIONS: e-Book for MBA, 1st Semester, SPPU. (2023). Thakur Publication Private Limited.
3. Nazarova K. Regression analysis of operating profit of the company / K. Nazarova, K. Bezverkhyi, M. Nezhyva, V. Hordopolov, V. Nehodenko // *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. Kyiv, 2022. № 4(45). P. 124-132. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.45.2022.3667>
4. Parasii-Verhunenko, I., Yurchyshyn, Y., Bezverkhyi, K., Hryshchenko, N., Nazarova, K., & Pryimak, N. (2023). Comparative analysis of efficiency and utilization completeness of resource potential in trading enterprises: methodological aspects. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(51), Pp. 245–260. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.51.2023.4099>
5. Адамська І.С. Аналіз підходів та методів оцінки вартості будівельних підприємств. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Економічні науки*. 2020. Вип. 38. С. 87-91. URL: <http://surl.li/cujjpr>
6. Близнюк А. О. Аналіз загроз економічній безпеці підприємствам транспортної галузі. *Економіка транспортного комплексу*. 2022. Вип. 40. С. 35-43.
7. Грицаєнко Г.І., Грицаєнко М.І. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. Мелітополь. Люкс. 2021. 260 с.
8. Даценко Г.В., Коцера Н.В., Крупельницька І.Г. Аналіз господарської діяльності. навч. посіб. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 416 с.
9. Кулинич М. Б., Матвійчук І. О., Гадзевич А. О. Аналітика даних і обліково-аналітичне забезпечення як основа інноваційного розвитку в електронній комерції. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2025. 1(41). С.52-61. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-01-52-61>
10. Кулинич М. Б., Матвійчук І. О., Гадзевич А. О. Цифрові зміни в економіці: нові завдання для бухгалтерії та бізнес-аналізу. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2025. 2(42). С.31-41. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-02-31-41>
11. Кулинич М., Матвійчук І., Писаренко Т. Актуалізація завдань бухгалтерського обліку і бізнес-аналізу в умовах цифрових зрушень економіки. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2021. № 1(25). С. 29-35. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-03-29-35>
12. Кулинич М. Б., Матвійчук І. О., Сафарова А. Т., Герасименко Т. О. Діджиталізація обліку, аналізу та оподаткування в системі управління підприємством *Вісник Львівського торговельно-економічного університету*. 2021. Вип. 64. С. 57-63. DOI: <https://doi.org/10.36477/2522-1205-2021-64-10>
13. Лесюк А.С. Комплексний аналіз фінансового стану та прогнозування ймовірності банкрутства сільськогосподарських підприємств: дис. на здоб. наук. ступ. д-ра філос. зі спец. 051 «Економіка». Полтава: ПДАА, 2021. 392 с.
14. Матвійчук І. О. Інноваційні підходи до аналізу витрат підприємств в умовах воєнного стану. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2025. 2(42). С.51-58. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-02-51-58>
15. Матвійчук І. О. Фінансовий аналіз в прийнятті рішень : конспект лекцій. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 67 с.
16. Матвійчук І. О. Фінансовий аналіз в прийнятті рішень : методичні вказівки до практичних занять. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 63 с.

17. Оболенцева Л.В., Давидов Є.О. Методичні підходи до аналізу і вимірювання економічної результативності діяльності підприємств. Комунальне господарство міст. Серія : Економічні науки. 2023. Т.2. С. 14-18.
18. Павелко О.В. Факторний аналіз фінансових результатів діяльності будівельних підприємств: методика та особливості проведення. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. 2020. Вип. 1. С. 168-187.
19. Рудакова О.В. Аналіз сучасних методик оцінювання фінансового стану підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. №2. Том 1. С. 7-13.
20. Рябоволик Т.Ф., Андрощук І.О., Пітел Н.С. Показники аналізу та оцінки фінансової складової економічної безпеки підприємств. Ефективна економіка. 2022. №9. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2022\\_9\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2022_9_26)
21. Скрипник В.В., Белялов Т.Е., Коваленко М.В. Моделювання комплексного оцінювання системи управління фінансовою діяльністю агропідприємств. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. №12. С. 41-48.
22. Тринька Л. Я., Липчанська О. В. Економічний аналіз: навч.-метод. посібник. К.: Алерта, 2023. 568 с.
23. Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навчальний посібник / І. М. Парасій-Вергуненко, К. О. Назарова, В. Ю. Гордополов, К. В. Безверхий, В. Д. Гоцуляк, М. О. Нежива, В. С. Негоденко. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 586 с.
24. Харакоз Л.В. Фелонюк О.А. Деякі аспекти фінансового аналізу за звітними показниками. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. №1. С. 49-57.
25. Чередніченко А. О., Васечко Л.І, Рамський А.Ю. Стратегічне управління фінансовою стійкістю суб'єктів господарювання в сучасному економічному середовищі. European scientific journal of Economic and Financial innovation. 2023. №1(11). С. 112-122.